

LE SAVOIR PARTAGÉ

La Revue

**Les Universités Populaires :
un réseau,
des valeurs pour agir !**

SOMMAIRE



CONTINUITÉ ET CHANGEMENT...

Editorial de Sylvie Marc 3

LES UNIVERSITÉS POPULAIRES :

UN RÉSEAU, DES VALEURS POUR AGIR !

Denis Rambaud 4

COMMISSION PEDAGOGIQUE LANGUES VIVANTES DE L'AUPF

"Une 10^è rencontre ; un bilan d'étape"

Sylvie Marc 6

PRESSE : LES UP PRÉPARENT L'AVENIR DANS LE JURA

Le quotidien jurassien 9

PRESSE : DOPÉS AUX AMPHIS

Libération 10

"LES HAIKUS"

..... 16

CAFÉ PHILO : "BÉNÉVOLAT ET CRISE"

Jean-Marie Malick 11

BIBLIO 13

INITIATIVES

Annette Marquis-Weber 14

LE SAVOIR PARTAGÉ

Revue publiée par l'AUPF avec le soutien de l'UP du Rhin

N° ISSN : 1265-907X - Dépôt légal : mai 2011

Prix au numéro : 5 €

FRANCE - Abonnement 4 numéros : 15 € payables par chèque

Michel Garde - Université Populaire - Maison des Services Publics - 1 avenue St Martin - 26200 Montélimar

☎ 04 75 52 31 45 - e-mail : mg-cc26@orange.fr

SUISSE - Abonnement 4 numéros : 30 FS payables par chèque à

UP Jurassienne, rue Centrale 55, CP 1030, 2740 Moutier 1 - CH ☎ 032.492.29.29 Fax 032.492.32.23 - info@upjurassienne.ch

Ont particulièrement contribué à l'élaboration de ce numéro :

Jean-Marie Malick, Sylvie Marc, Annette Marquis-Weber, Denis Rambaud, Inès Hurtrel

Photos : Erika Irmler, Denis Rambaud

Directeur de la publication : Denis Rambaud

Imprimeur : LOOS / COPY FLASH Mulhouse

AUPF - ASSOCIATION DES UP DE FRANCE

Président : Sylvie Marc - **Trésorier** : Michel Garde - **Secrétaire Générale** : Annette Marquis-Weber

Association loi du 1/7/1901 - Déclarée à la Préfecture du T. de Belfort le 10/4/87 sous le n° 02982

Fédération nationale agréée de jeunesse et d'éducation populaire

Membre de l'EAEA (Association Européenne pour l'Éducation des Adultes)

Continuité et changement...

Editorial de Sylvie Marc, présidente de l'AUPF

Tout en continuant à offrir ses savoir, savoir-faire et son infatigable engagement à la cause *Savoir Partagé* du réseau AUPF, **Denis Rambaud**, après 18 ans de bons et loyaux services en tant que président de l'AUPF, a passé le relais. 18 ans de

naïve (CEN), de poursuivre l'action entreprise et de procéder à un toilettage de fond et de forme... sans craindre d'occasionnelles et sans doute inévitables turbulences, apaisées par un commun désir de construction collective.

Après le temps des bilans (*voir Denis Rambaud p.4 et Sylvie Marc "10 ans de Commission Langues" p.7*), c'est le temps de redéfinition de nos valeurs et de notre mission, d'une recherche de plus grande lisibilité dans la nébuleuse Universités Populaires (*sigle qui, on le sait, réunit à l'AUPF aussi bien des UP, que des UTL, UPT, USA, etc.*).

Pour que l'AUPF demeure, vive et se développe, il lui faut en effet poursuivre ses efforts d'adaptation à une société contemporaine plus consumériste, aux comportements plus individualistes, dans un contexte national qui malmène l'engagement associatif et le complique. Cela nécessite une solidarité et entraide plus régulièrement présente au sein du réseau, tout au long de nos années universitaires.

Mais les difficultés stimulent l'inventivité ! En cette année du bénévolat, le *bénévolat de compétences* au sein de l'AUPF, comme le *bénévolat en ligne* sont à privilégier. Petite ou grande, l'implication de chacun sera précieuse pour tous. Enrichi par notre *savoir partager* et nos *savoirs partagés*, l'engagement local de chacun dans son UP ne peut qu'en sortir enrichi et renforcé.

Le développement du réseau, la nécessité de s'adapter à une société en (rapide) mouvement passe par l'élargissement... et le rajeunissement des personnes ressources, comme des pratiques pour que, plus que jamais (*avec un petit avant-goût des futurs statuts à l'étude*), « l'A.U.P.F. favorise, dans le respect de l'indépendance et de la diversité des associations adhérentes, l'assis-

tance mutuelle, les échanges d'information et de formation, la représentation collective auprès des partenaires, l'organisation d'événements nationaux et internationaux et toute activité de nature à assurer le succès de notre objectif de mise en réseau des associations qui oeuvrent à l'éducation populaire et créent les conditions d'un accès pour tous aux apprentissages et à la culture, tout au long de la vie ».

□



Manuel Tornare, conseiller administratif à l'UP de Genève, ancien Maire de Genève, Denis Rambaud, président sortant de l'AUPF



Gaëlle Depraz, permanente UP Hte-Savoie, Sylvie Marc, présidente de l'AUPF

consolidation et développement du réseau, de son inscription dans une dimension européenne (*partenariats avec nos homologues européens, intégration à l'EAEA*) reconnue par tous, et aussi de construction de partenariats avec d'autres mouvances de l'Éducation populaire. **Merçi Denis !**

Un autre grand **merçi à Alain Charmillot et Edmond Cailletton**, ses 2 complices du Bureau national, au tout aussi infailible engagement à la cause AUPF, qui eux aussi passent la main.

Passation, puis dense année de transition que cette année 2010-2011 ! Il s'agit tout à la fois, au sein de l'équipe de gouvernance élargie que Denis avait suscitée dès 1999, la **Commission Exécutive natio-**

C'est l'objet d'une des 2 missions fixées cette année, avec la refonte - à l'initiative de nos amis du CRUP - de nos statuts ; nouveaux statuts auxquels la CEN travaille densément, qui seront soumis à l'Assemblée générale, lors de notre Colloque 2011 (à Bourges), les 26 et 27 novembre.

Autre mission : le temps d'un changement de type gouvernance, à poursuivre, et accentuer.

Les Universités Populaires : un réseau, des valeurs pour agir !

A l'occasion de ce colloque d'Annemasse - Genève, je vous propose, en guise de dernier rapport d'activité comme président national de l'AUPF, de parcourir et de relire le fil de ces actions que nous avons menées ensemble sous deux présidences, celle de Michel Marc et celle de votre serviteur.

Denis Rambaud

Notre association, originellement nommée **Fondation nationale pour l'Université Populaire, a été présidée à l'origine par Daniel Rouhier, alors notre collègue de Belfort (fondation officielle le 20 mars 1987)**

Le réseau des UP et UTL en France : une construction collective

Pièce par pièce, avec beaucoup de pragmatisme et de conviction, le réseau de l'AUPF a mis plus de 20 ans pour se constituer.

Nous avons collectivement fait le choix de la mise en réseau pour de nombreuses raisons :

- le refus de singer telle ou telle grande fédération engluée dans des rites au déroulé obligé,
- la priorité donnée à l'initiative locale,
- une volonté de partage de connaissance, de savoir-faire associatifs, de solidarités concrètes. A travers les UP-Centres de ressources, bon nombre des UP d'aujourd'hui ont pu trouver conseils, réflexions et partage.

Cette stratégie volontariste d'implantation régionale a été activement soutenue par nos choix d'organisation des Conseils d'Administrations et de Colloques. Ce véritable tour de France nous a permis de conforter et d'amplifier notre message et notre identité, région par région, y compris en Ile-de-France.

Respecter l'originalité de tous nos membres, leurs diversités, nous a permis de tisser des liens entre une centaine d'implantations à travers tout le territoire. On est bien loin des 7 UP fondatrices réunies à Orange malgré des disparitions et /ou des renaissances.

Le Colloque annuel

Nous avons privilégié le temps fort annuel du **Colloque Européen** des UP qui allie tout à la fois :

- des apports théoriques : le Café philo,
- des échanges pratiques : les ateliers initiatives, informatiques, de gestion associative, fiscalité,
- la réflexion pédagogique : la Commission nationale pédagogique langues vivantes,
- le soutien aux créateurs d'UP,
- la confrontation amicale avec nos collègues européens sur des thématiques communes car personne n'a jamais raison tout seul !

... et bien sûr des temps forts de convivialité, importants pour beaucoup d'entre nous.

Uzès, Chalon, Bourges, Limoges, Mont de Marsan, Albi, Montauban, Belfort, Annecy, Digne, Vichy, Aurillac, Mulhouse, Lille, Moulins, Bobigny, Metz, Ruelle, Alès, Montauban, Valence, Sarrebourg, Montélimar, Bonneville, Sarreguemines, Roman, La Roche sur Foron, Dunkerque, Boulogne-Billancourt, Paris...

...la liste, bien qu'incomplète, de nos déplacements est longue !

Publications et communications de l'AUPF

>> "Un formidable mouvement" : le document de présentation et d'orientation de l'AUPF, en 4 pages, a été entièrement revisité par Michel Marc. Voté et adopté lors du C.A. d'Albi en 2009, il a ensuite été expédié à toutes les UP de France.

>> La Revue : elle a été créée à l'automne 1994 sous le nom de "**Documents-UP**" avant de devenir "**Le Savoir Partagé**", avec l'accord explicite de nos amis de Bourges.

Les numéros 48 & 49 ont été publiés en 2010. Bientôt le cinquantième !

>> Le net

Le pari du site www.universitepopulaire.eu a été gagné ! C'est une de nos plus grandes réussites. Nous pouvons en être fiers.

Merci à son fondateur Thomas, à Sylvie (Bourges) *webmasterine* bénévole... à Denis (Mulhouse), Colette (Romans), à Annette (Forbach), Michel (Agglo-Valence) qui le suivent régulièrement.

>> Présence presse nationale

Avec nos moyens modestes nous avons su faire passer nos messages avec un intérêt remarqué aussi bien dans "Les Echos", "Le Monde", que "l'Humanité", "Politis", "Sciences Humaines", "Ca m'intéresse !" ou même "20 Minutes"... sans pour autant nous laisser inféoder aux phénomènes de cour ou de gourou menées tant par Michel (O.) que Ségolène (R.).

>> "Apprendre avec Plaisir"

"Apprendre avec plaisir, refonder des relations sociales l'éducation des adultes en défi". Premier ouvrage francophone écrit à quatre mains par Denis Rambaud et Marc Jeannerat alors S.G. de l'UP du Jura suisse et une préface de Geneviève Poujol. 154 pages pour écrire, redécouvrir l'histoire, susciter l'envie d'UP. Cet ouvrage novateur, en reprenant bon nombre de réflexions de notre réseau, a été un très bon vecteur de débats et de communications autour de nos actions et de leur sens.

Il nous a crédibilisés en apportant une première réflexion globale.

Les droits d'auteurs sont reversés régulièrement par Marc et Denis, à l'AUPF.

Vie collective

➤ En Alsace, en Rhône-Alpes, en Moselle comme en Midi-Pyrénées, les **Comités régionaux** des UP ont été installés. La coordination des UP Drôme-Ardèche est très active également.

Les régions Centre et Auvergne se sont inscrites dans cette démarche.

➤ Création lors de l'AG de Mulhouse le 7 novembre 1999 de la **Commission Exécutive nationale**. La CE Nat., véritable équipe nationale, permet de se réunir pendant tout un week-end à Paris, en début d'année pour un travail collectif d'élaboration de notre stratégie.

Elle est très ouverte, a fini par se féminiser et est élue chaque année en AG.

Nous y avons entamé une difficile mais nécessaire réflexion collective sur le renouvellement de l'équipe nationale, tant à notre C.E. de janvier qu'à notre CA de Digne les Bains. Nous avons collectivement retenu les orientations suivantes :

- un rendez-vous de la C.E. nationale dès le vendredi après-midi au colloque

- le renouvellement de génération,

- une répartition des tâches,

- la diversité de nos UP qui sont toutes légitimes sur leur territoire et fières de leur histoire et de leurs valeurs,

- les principes de réalité et de rassemblement.

➤ Le Conseil d'Administration, ouvert au plus grand nombre, se réunit en région une fois par an.

Jeunesse et éducation Populaire

Nous avons décidé de demander notre **reconnaissance** en tant que mouvement national de jeunesse et d'Éducation populaire par la Ministre de la Jeunesse et des Sports. Cela a été fait le 21 mars 2000. Une manière d'affirmer bien fort notre inscription dans l'Éducation Populaire.

Adhésion à la Ligue de l'Enseignement et de l'éducation permanente

Dans ce même esprit, nous avons décidé et négocié l'adhésion collective de l'Aupf à la Ligue de l'enseignement.

Coopération internationale

✦ A l'Eaea

Nous avons également décidé d'adhérer à l'Association Européenne d'Éducation des Adultes (siège à Bruxelles). Pendant quatre ans, le président de l'AUPF y a très régulièrement représenté la France en étant élu 2 fois à son Bureau Exécutif Européen. Cette présence a été très prenante mais extrêmement enrichissante au plan humain et culturel.

>> Régulièrement mis à jour, unique en son genre, le site web : www.eaea.org

✦ **Au plan européen**, l'Aupf a maintenu et développé ses contacts avec les fédérations d'UP : le DW (Rfa), le VöV(Aut.) et l'AUPS (Suisse). Sans oublier l'Espagne, l'Italie, la Bulgarie, la Belgique, les pays scandinaves...

Des délégations de l'AUPF participent régulièrement aux rencontres organisées par nos amis des UP suisses, allemandes ou autrichiennes.

✦ Le **Carrefour Européen** des U.P. reprend son cours le dimanche matin à Annemasse.

✦ Nous diffusons les demandes de collaboration et de partenariat venant des UP d'Europe.

✦ **Agence Socrates France** à Bordeaux - Sandrine Dickel, de l'Agence Europe-Education-France, nous avait fait le plaisir d'ouvrir notre rencontre de Belfort. Nous sommes un des correspondants naturels des programmes européens.

Et aussi :

Logiciel UP 2000

Une quinzaine d'UP ont pu mutualiser la création et la diffusion du seul logiciel, en français, de gestion associative spécialisé pour les UP.

Le Colloque de Cerisy

Pour la 1ère fois nous avons été invité au Colloque de Cerisy en août 2008, le successeur des "Décades". Bien des responsables UP étaient présents : Caen, Lille, Mulhouse, Sers. Nous en attendons la publication des actes.

Commission Pédagogique Nationale Langues vivantes

Depuis sa création à Bourges en 2001, elle est animée par Sylvie Marc, Annette Marquis et Evelyne Troxler. Elle a construit les "fils rouges-langues" des Colloques de Belfort et de Forbach ainsi que le contenu des 2 numéros du "Savoir Partagé" de l'année 2009.

Comptes A.U.P.F.

Comme chaque année, Edmond Cailleton, trésorier, apportera tous les éléments nécessaires à l'AG sous le contrôle des deux réviseurs aux comptes. Deux objectifs : équilibrer les comptes de la revue par les abonnements et, grâce à la modestie de leurs montants, permettre à toutes les UP et UTL de participer au financement de notre réseau entièrement bénévole. Ces objectifs ne sont pas irréalistes !

NOS MARGES DE PROGRESSION ET D'ENRICHISSEMENT

Nous devons mettre à profit ce rendez-vous pour réfléchir ensemble sur plusieurs thèmes : la communication intra-réseau, l'équipe nationale, son renouvellement et le partage des responsabilités, le suivi des partenariats avec la Ligue de l'Enseignement, le MIRIC, l'Ufuta, notre présence à l'Eaea...

EN GUISE DE CONCLUSION ...

Il y a 20 ans, après des conflits, parfois violents, qui nous ont empêchés de fonctionner pendant près de deux ans, la Fondation nationale pour l'UP, devenue en octobre 1997 l'AUPF, a su tisser son réseau, sa toile, en s'appuyant sur les valeurs fondamentales de l'Éducation populaire, du droit à la différence et à la reconnaissance pleine et entière de l'autre dans son altérité.

C'est une belle oeuvre collective dont les différentes équipes qui l'ont mise en oeuvre sont fières et au moment où un saut générationnel va se concrétiser avec le départ du trio "trésorier, secrétaire général et président", il nous est apparu utile de dresser ce, bien trop rapide, bilan d'une belle aventure collective.

Denis Rambaud ☐

COMMISSION PEDAGOGIQUE LANGUES VIVANTES DE L'AUPF

« Une 10^e rencontre ; un bilan d'étape »

Le colloque 2010 d'Annemasse - Genève présente la particularité d'inclure dans son ordre du jour un "changement de gouvernance" à l'AUPF. C'est bien sûr l'occasion d'un **nécessaire "bilan d'étape"**, pour pouvoir procéder à des propositions et effectuer des projets d'avenir.

Il serait dommage de ne pas saisir l'occasion à la Commission Langues vivantes de l'AUPF ; d'autant que nous ne nous sommes pas adonnés à ce **salutaire exercice** depuis... 2003 !

Sylvie Marc

NAISSANCE

La Commission a vu le jour lors du **Colloque de Bourges (novembre 2001)**, où d'emblée elle s'ouvre à **tous les responsables langues des UP et UTL** (*administrateurs et intervenants - enseignants de langues*).

Portée sur les fonds baptismaux par Denis Rambaud et Evelyne Schmitt-Troxler de l'UP du Rhin, elle correspond à la fois à un souci de partager le Certificat de langue créé à Mulhouse, et de susciter un espace d'échanges et réflexion au sein du mouvement national.



La Commission langues

Evelyne Schmitt-Troxler de l'UP du Rhin et Sylvie Marc de l'UP de Bourges, entraînée dans l'aventure, sont à ce premier rendez-vous de Bourges désignées responsables de la Commission.

HISTORIQUE

Un rendez-vous annuel est fixé, lors de chaque colloque. La Commission langues se réunira à BOURGES (2001), MOULINS (2002), BELLEVILLE (2003), METZ (2003) pour 2 Colloques (AUPF + EAEA) exceptionnellement conjoints, VICHY (2005), BOBIGNY (2006), ROMANS (2007), BELFORT (2008), et FORBACH (2009).

Avec le présent colloque d'Annemasse - Genève la **COMMISSION PEDAGOGIQUE LANGUES VIVANTES DE L'AUPF fête, en cet automne 2010, son 10^e rendez-vous.**

Sans oublier, à chaque fois que s'en est ressentie la nécessité, des rencontres à divers Conseils d'administration de printemps : à Ruelle (2002), Belfort (2003), Chalon sur Saône (2004), Bourg-lès-Valence (2005), UP Savoie Mont Blanc (2006), et Montélimar (2008).

Plaisir de se retrouver pour les fidèles assidus et d'accueillir les *ptits nouveaux* ; de riches échanges et des partages ; des projets, des réalisations... et non réalisations ; des difficultés : 10 ans de vie de groupe - groupe que fédère à l'évidence le goût des langues et ce qui avait été défini, dans le bilan de 2003, comme **"Un certain esprit AUPF"**, toujours d'actualité :

"Un certain esprit AUPF réunit (les participants des Ateliers langues réunis comme dans les autres groupes de travail) comme militants (...), sans que s'établissent de frontières entre salariés et bénévoles - pas plus sur notre territoire national que chez nos voisins et amis européens. La passion des premiers n'a rien à envier à l'exigence de qualité des seconds et vice-versa.

Participer à la Commission langues de l'AUPF, c'est sortir du train-train de son UP locale (... pas toujours très confortable !) pour venir échanger (...), offrir les savoir-faire acquis, (partager) les incertitudes et doutes sur ce que l'on ne sait pas faire : apprendre les uns des autres et agir ensemble."

DES PROJETS...

- faire un état des lieux des cours de langues dans les UP de France
- tisser des liens avec des éditeurs langues
- enrichir le Certificat de langues en élaborant des outils d'évaluation de l'expression orale
- constituer un réseau d'accueil AUPF / UP d'Europe pour séjours linguistiques
- créer une chaîne d'adresse / listing pour garder le contact
- prendre contact avec les acteurs langues des fédérations des UP d'Europe
- mutualiser les pratiques et expériences (sur la revue du *Savoir Partagé*, puis sur l'espace Commission langues du site de l'AUPF)

- élaborer une plaquette / présentation de la Commission langues
- faciliter l'accès aux pédagogies innovantes et aux "nouvelles" technologies
- effectuer une formation

...EN PASSANT PAR LES DIFFICULTÉS

Outre la difficulté de constituer les ordres du jour des rencontres, ainsi qu'une progression dans la construction commune, alors qu'il n'y a pas forcément de suivi dans l'assiduité, se pose fondamentalement, la question du dernier point ci-dessus : celui de la formation, demandée par les participants, mais difficile à mettre en place.

...AUX REALISATIONS

2 projets n'ont pas (encore ?) été concrétisés :

- créer une chaîne d'adresses / listing pour garder le contact, et constituer un réseau d'accueil AUPF / UP d'Europe pour séjours linguistiques



Sylvie Marc, présidente & Annette Marquis, secrétaire générale de l'AUPF



Alain Gardenal, Edmond Cailleton et Marianne Charlot

- **2 sont à l'étude** : enrichir le Certificat de langues en élaborant des outils d'évaluation de l'expression orale, et faciliter l'accès aux pédagogies innovantes et aux "nouvelles" technologies.
- **4 ont été concrétisés** : tisser des liens avec des éditeurs langues, prendre contact avec les acteurs langues des fédérations des UP d'Europe, mutualiser les pratiques et expériences (sur la revue du *Savoir Partagé*, puis sur l'espace Commission langues du site de l'AUPF), élaborer une plaquette / présentation de la Commission langues (2003 et 2010).

Enfin, la **Commission langues est un lieu d'échanges pédagogiques.**

Ont été abordés (dans le désordre) :

- les certifications dans les UP de France, d'Allemagne et d'Autriche et le DCL (Diplôme de compétences en langue)

- le label de qualité eduquA
- les cours spécifiques : préparation au voyage, cours pour insertion professionnelle ou facilitation professionnelle (l'accueil à la ferme), cours anti-rouille et cours Booster...
- "communication directe" en cours de langue
- langue et citoyenneté
- les cours Tandem
- le projet R.A.O.U.L. , "outil de motivation"
- les outils informatiques - logiciels Rosetta Stone (non gratuit), Audacity et Camstudio (gratuits) / le e-learning / les outils TIC pour favoriser une aide individualisée
- les notions de compétences partielles, le plurilinguisme

et le multilinguisme, de besoins de base (Basic skills)

- le positionnement en début d'année pour faciliter le choix de cours
- les références européennes CECRL et Portfolio

Si le terme "échanges pédagogiques" ne pose pas problème, qu'en est-il donc de celui de "formation" ?

Tenter de répondre à cette question passe par une redéfinition de nos

objectifs, du sens à donner à notre action au sein de l'AUPF : une clarification de ce que nous sommes.

Cela revient à se poser la question suivante : ...

QUELLE PLACE ET QUEL DEVENIR AU SEIN DE L'AUPF ?

Il ne s'agit pas par cette question de "polluer" la réflexion de fond des participants à l'Assemblée générale du colloque 2010, qui a à se déterminer sur le *changement de gouvernance* cité en préambule, et effectuer un *(re)positionnement pour poursuivre l'aventure collective.*

Il s'agit au contraire d'**accompagner le (re)positionnement de l'AUPF et anticiper le nôtre (Commission Langues).**

Quelle place la Commission Langues occupe-t-elle au sein de l'AUPF ?

Tout d'abord elle est une **émanation de l'AUPF** ; et en très vite devenue *(au même titre que les autres Ateliers)* un **sous-groupe** (certes fluctuant, mais réel) **qui exerce collectivement sa réflexion** au fil des ans, **oscillant sans cesse, à l'instar de l'AUPF, entre principes de réalité et nécessaires utopies.**

Principes de réalités : les cours de langues

- ont un coût (pour les UP comme pour les auditeurs)
- cherchent à "coller" à une demande (aux multiples facettes) du public
- se positionnent (parfois ? souvent ?) dans un contexte "concurrentiel"
- posent la question du relativisme [1] des qualifications.

Nécessaires utopies : les cours de langues...

- participent de l'Éducation populaire, proposent un contournement de la monopolisation scolaire de l'éducation [1]
- créent du lien social
- collent au monde qui nous entoure : préparation au voyage, découverte de la culture de l'autre, participation à la construction linguistique de l'Europe, à l'insertion professionnelle, au maintien de langues régionales
- participent à la construction du savoir émancipatoire [2]
- ...**quel sens donner à notre enseignement ? Quel positionnement / quelle spécificité ?**
- ...**quelle qualité à notre action pédagogique ? (qualité "académique" , "qualité déontologique")**

[1] cf "Les principaux types d'universités populaires en France", Frédéric Chateigner (mai 2010, Paris VIII)

[2] cf "L'Université populaire Quart Monde. La construction du savoir émancipatoire", Geneviève Defraigne Tardieu .

QUEL DEVENIR AU SEIN DE L'AUPF ?

La Commission Langues pourra poursuivre son action au sein de l'AUPF (et par là contribuer à son développement / renforcement) si elle trouve avec elle des réponses aux questions communes, et si elle sait, avec elle, **exploiter ses points forts pour contrecarrer ses points faibles.**



La Commission Exécutive de l'AUPF

Éducation informelle et "multiplicité des pratiques" ne signifient pas "tout et n'importe quoi", mais "**liberté et créativité**" et "**richesse des différences**".

Au sein de la Commission langues, cela peut se faire, si on ne baisse pas la garde sur le plan de la **recherche de qualité**, et continue à **s'enrichir des échanges** : dans les UP, se côtoient "pros" et "amateurs éclairés" (à nous de veiller qu'ils le soient), "transfuges de l'Éducation Nationale" et "enseignants natifs" ; dans nos rencontres se côtoient culture pédagogique franco-française et autres cultures européennes (avec une entrée souvent professionnelle).

S'enrichir des échanges n'est rien d'autre qu'une **co-formation**, depuis toujours **notre richesse fondamentale**. ...Et assortit **régulièrement** notre "**Savoir partagé**" d'un "**Savoir partager**" permettrait d'enrichir le pot commun, par une meilleure **mutualisation de nos outils, témoignages, expériences !!!**

Nous pouvons **également mettre en oeuvre**, quand cela est possible, la proposition adoptée au Colloque 2009 à Forbach d'une **formation itinérante** [3]. ...sans oublier de réfléchir à l'étoffement ... et à la relève du tandem d'animation !



Vue du colloque : un auditoire attentif !

[3] Formation itinérante dans les UP, Evelyne et Sylvie pouvant répondre à des demandes *régionales* de formation. (Pour Evelyne : proposition d'un atelier "enseignement des langues par le théâtre" ou un atelier "formation aux cours Booster".)

À ne pas oublier !

Le Savoir partagé
"SPECIAL LANGUES"
n° 46,
de mai 2009



L'espace Langues du site de l'AUPF
www.universitepopulaire.fr



... À bientôt pour de nouvelles aventures !

Sylvie MARC □

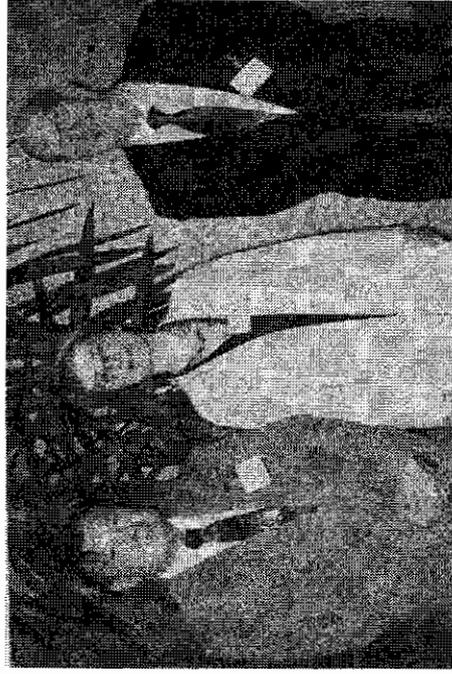
Merci à Evelyne Schmitt-Troxler (UP du Rhin) pour tous les moments d'échanges et de complicité,
à Denis Rambaud (UP du Rhin, Président de l'AUPF) pour la main si souvent-mise-à-la-pâte ;
merci à Annette Marquis-Weber (UP Transfrontalière Forbach-Völklingen) et Gérard Leser (UP de Mulhouse)
pour leur fidèle *aide aux comptes-rendus*, merci à Ronald Bustamante (UPRO de Digne-les-Bains) pour son implication,
merci tous les participants de la Commission langues pour leur fidèle présence et la richesse de leurs témoignages !

Les UP préparent l'avenir dans le Jura

► **Les Universités populaires de Suisse** se préparent aux changements qui vont intervenir ces prochaines années.

► **Deux lois fédérales**, l'une sur l'encouragement de la culture et l'autre sur la formation continue, amènent les UP suisses à mieux cerner leurs activités. Et c'est à Delémont que cette réflexion a été engagée hier.

C'est au centre paroissial L'Avenir à Delémont que l'Association des Universités populaires suisses (AUPS) tient cette année son assemblée générale durant deux jours. Une quarantaine de personnes de l'association qui regroupe pas loin d'une centaine d'Universités populaire de Suisse participent à la rencontre. L'Université populaire jurassienne, en particulier la secrétaire générale Anna Benjamin et les coprésidents Jean-Pierre Aellen et Serge Vifian, sont les chevilles ouvrières de l'événement dans le Jura, ainsi



Les UP suisses à Delémont : Fabien Loi Zedda, président suisse, Anna Benjamin et Jean-Pierre Aellen, de l'UP jurassienne (de g. à d.) Photo GM

que le président de l'association suisse, Fabien Loi Zedda. Mais les Universités populaires ont pour principe d'impliquer un maximum de monde et les participants à l'assemblée générale se montrent particulièrement actifs. Tout cela pour préparer les Universités populaires aux changements qui découleront du cadre légal fédéral en cours d'élaboration.

Pas moins de deux lois fédérales intéressent en effet les Universités populaires. L'une, la Loi fédérale sur l'encouragement à la

Sur le volet encouragement à la culture, Fabien Loi Zedda souligne que les Universités populaires suisses répondent largement aux lignes directrices de la nouvelle loi. "Cette loi ne devra pas nous oublier. Nous participons à la construction de ce pays, les Universités populaires travaillent dans les quatre langues nationales, de manière laïque et non inféodée à un lobby politique ou économique. Et nous sommes un réseau puissant", constate Fabien Loi Zedda, qui se félicite de voir les demandes de subvention des UP fort bien accueillies à Berne. Cette année, l'AUPS a obtenu l'entier de la subvention demandée, chose plutôt rare à Berne. Le président de l'association constate que celle-ci répond à de nombreux critères de la future loi. Il évoque la promotion de la lecture et de la culture en général, l'accueil de tout le monde "sans titres et sans distinction".

Le digital et le populaire

La Confédération a retenu deux axes pour la période 2012-2015 : la culture digitale et les traditions populaires vivantes. Soit

un pendant aux allures conservatrices et un autre très moderne, observe Fabien Loi Zedda. "On réfléchit sur ces deux axes, extrêmement complémentaires et intéressants. Nous sommes séduits : les UP n'arrêtent pas de garder les traditions populaires vivantes et d'ouvrir les gens aux nouveaux moyens électroniques."

L'autre loi en est au tout premier stade de l'avant-projet : la future Loi sur la formation continue découle de l'acceptation par le peuple le 21 mai 2006 du nouvel article 64a de la Constitution fédérale. Son entrée en vigueur est prévue le 1^{er} janvier 2013. La formation continue est appelée à prendre de plus en plus d'importance. Trois ou quatre ans après avoir terminé sa formation de base, il faut déjà la compléter, remarque Fabien Loi Zedda. Un volet extrêmement important pour les UP, avec des moyens financiers à déployer. Hier, le président des UP suisses parlait d'une "année incroyable" qu'il s'agit de ne pas rater.

Savoir

Anglais, philo, histoire...
Près de 200.000 personnes
suivent des cours dans
la centaine d'universités
populaires de France.

Dopés aux amphis

LIBÉRATION - MARDI 7 DÉCEMBRE 2010

Par **Anne-Claire Genthialon**

Une scène éclairée par un spot. Un bureau et derrière, un homme tout en noir. Cela pourrait ressembler à un one-man-show. Raté, c'est de la philo. Le monsieur sous le projecteur, c'est Michel Onfray, philosophe "à contre-courant" et pourfendeur de Freud. Depuis 2002, son Université populaire (UP) de Caen propose des cours universitaires gratuits et accessibles à tous, sans condition d'âge ou de diplôme. Le but ? La démocratisation du savoir. Et ça prend : "Le concept a fait tache d'huile", raconte, enthousiaste, Gérard Pouloin, cofondateur et professeur d'histoire des idées politiques. "Lyon, Arras, Avignon... En tout, huit UP se sont créées sur notre modèle. Au début, on ne savait pas si ça allait marcher, aujourd'hui c'est un tel succès que des auditeurs s'organisent en covoiturage pour assister à des conférences loin de chez eux."

"CHIENNERIE DE SODOME"

Comme à la fac, la rentrée est tardive. Et pour la deuxième année consécutive, Michel Onfray et ses collègues investissent le théâtre du Rond-Point à Paris pour un cycle de conférences. L'intitulé du cours partien de ce jour-là est "La chiennerie de Sodome. Silling, la matrice du camp de concentration". Pendant plus d'une heure et demie, Michel Onfray explique comment les écrits du marquis de Sade préfigurent la barbarie des camps de concentration. Plutôt pointu. Les noms de philosophes fusent : Kant, Heidegger, Hannah Arendt. Pourtant, mal-

gré l'horaire, midi et demi, plus proche au sandwich qu'à l'agitation des ménages, la salle Renaud-Barrault du théâtre est pleine. Dans l'assistance, beaucoup de femmes, des professeurs venus avec leur classe d'ados et pas mal de quinquas. A la sortie, quelques-unes prolongent le cours. "Certains vont au ciné ou au bar entre potes, nous on va voir Onfray", lance Delphine, 32 ans, chef d'entreprise. "Onfray est le produit d'appel : forcément on connaît son nom, ses prises de position, on est venu pour se faire notre propre opinion sur le personnage, mais surtout par curiosité intellectuelle", ajoute Emmanuelle, 30 ans, étudiante en droit.

Aujourd'hui, entre 150.000 et 200.000 Français suivent des cours, des conférences ou des séminaires d'une UP. Un phénomène de société qui ne se manifeste pas qu'en Normandie. En dehors du très médiatique réseau de Michel Onfray, une centaine d'autres universités populaires appartiennent à l'AUPF (association des universités populaires de France), concurrent plus discret et moins universitaire que l'UP de Caen. Sans compter les cafés philo, les cours du soir, l'Université tous âges, l'Université populaire ATD-Quart Monde, celle du Quai-Branly et tout une série d'initiatives de diffusion du savoir qui se multiplient à un échelon de plus en plus local.

AUTODIDACTE

Le boom est là. L'idée, d'ailleurs n'est pas nouvelle. A la fin du XIX^e siècle, un ouvrier typographe et autodidacte, Georges Deherme, crée en France la première Université popu-

laire et en invente, par la même occasion, le nom. Il s'associe avec des professeurs de la Sorbonne pour créer des lieux d'apprentissage pour des adultes qui n'ont pas pu bénéficier de l'instruction publique. Si ces premières UP connaissent un succès fulgurant, avec 50.000 adhérents en 1901, elles disparaissent avant 1914, faute d'enseignements adaptés. Le renouveau se fera dans les années 70. A l'Université Populaire du Rhin, très précisément. Les professeurs prennent exemple sur l'Allemagne voisine où il existe un service public d'éducation des adultes. Et voilà le modèle qui essaime. Avec des variantes.

Certaines universités sont pragmatiques et proposent des cours d'anglais ou d'informatique pour étoffer son CV. Dans d'autres, on peut apprendre à faire de l'origami, se cultiver sur l'histoire de la Commune de Paris ou suivre un cycle sur la chanson française. Ici, le prof sera un universitaire reconnu, là, un spécialiste d'un savoir-faire. Chacune a son mode de financement : cotisation annuelle, gratuité, à la carte... Mais partout, une grande place est laissée au dialogue et à l'échange.

"L'expression "Université populaire" n'est pas un label, précise Denis Rambaud, président de l'AUPF. Derrière cette terminologie, nous retrouvons une volonté de partage de savoir pour permettre à chacun de forger ses propres outils pour conforter son libre arbitre. L'apprentissage ne s'arrête pas après le bac ! On apprend tout au long de sa vie et ce type d'éducation contribue à l'émancipation des citoyens." □



Bénévolat et crise

Quel peut être l'impact de la crise actuelle sur le bénévolat, donc sur les associations dont il constitue le socle ?

En d'autres termes, peut-on constater une évolution des valeurs qui fondent le bénévolat, ce qui ne manquerait pas d'avoir une influence décisive sur les missions des associations et davantage encore sur leurs moyens ?

Quelles étaient les motivations de l'engagement autrefois ?

Quelles évolutions peut-on constater au niveau structurel puis au niveau conjoncturel ?

Jean-Marie MALICK

AUTREFOIS

1. Importance des notions de **devoir** et de **sacrifice** imposées par **la religion** qui prônait l'abnégation, le renoncement à soi.

Les gens agissaient par **solidarité** entre voisins, dans la famille, à l'égard des anciens par exemple.

(Maintenant c'est à l'égard des jeunes).

D'autres parlaient de **charité** au sens d'amour du prochain. Ce mot a souvent une connotation péjorative (cf "dames de charité", on se donne "bonne conscience"...)

Pourtant ces élans du cœur à une époque où il n'y avait aucune protection sociale, pouvaient soulager certaines misères.

Ces motivations très "nobles" entraînent **la suspicion** aujourd'hui. "Nous aurions honte de nos bonnes actions si tout le monde voyait les motifs qui les produisent." La Rochefoucauld.

Ceci dit, aujourd'hui, **beaucoup de personnes agissent encore bénévolement pour des valeurs philosophiques ou religieuses.**

2. L'individu était enfermé dans une **identité unique** souvent imposée par d'autres.

L'homme est défini par son métier, il intègre une corporation et son fils fait souvent le métier du père.

Femme et fille quant à elles, sont mères de famille.

L'ÉVOLUTION

1. L'évolution structurelle entraîne :

➤ **une identité pluridimensionnelle**

La recherche de la diversité des activités est très prisée, valorisée par la société.

La femme est une mère qui est aussi une épouse, qui travaille, fait du sport, a des ami(e)s...

Le père de famille a un métier, est un époux, a son univers propre loin des liens professionnels, familiaux, conjugaux.

Cette dimension plurielle induit la nécessité **d'une construction de soi, de son identité.** "Je suis ce que je me fais" Sartre

"Fais de toi le plus irremplaçable des êtres" Gide

Le stoïcisme dit que l'homme est responsable de la façon dont il voit les choses, donc aussi de sa vie.

➤ **De nouvelles motivations qui sont liées à :**

✦ *la montée de l'individualisme,*

✦ *un "hédonisme" revendiqué.*

✦ **La montée de l'individualisme**

Après les **échecs des grands systèmes religieux et politiques** au XX^{ème} siècle, on observe un phénomène **de repli sur soi et de déclin des liens communautaires, du militantisme collectif.**

• **le bénévolat à la carte :** On veut garder une certaine **distance** par rapport à une organisation, **choisir** son activité, ses contraintes, et la durée de l'engagement qui n'est souvent que **ponctuel.**

Un exemple : en Sarre, des jeunes de trois Länder se sont mobilisés pour un enfant handicapé. Cela tend à prouver, en outre, l'importance des nouveaux moyens de communication (prises de contact, informations diverses via internet).

On veut s'engager sans sacrifier sa liberté ce qui est impensable dans un parti politique, une religion ("**religions**" à la carte).

On notera cependant que **l'individualisme** présente **des aspects positifs et négatifs :**

✦ émancipation par rapport aux contraintes, refus de l'effet de meute (hurler avec les loups), nécessité de l'esprit critique (pas d'embrigadement), tolérance

— égoïsme, repli sur soi : les inégalités qui se creusent dans la société en sont une conséquence ...

✦ **Un "hédonisme" revendiqué**

▪ On agit parce que :

on en a **envie**, on y trouve du **plaisir**, on en a **besoin**

(activité). 30% des bénévoles présentent le besoin d'activité comme facteur déclenchant.

Je me fais du bien en aidant autrui.

▪ On y trouve donc un épanouissement personnel tout en donnant un sens à sa vie. **L'altruisme devient un chemin vers le bonheur !**

▪ **On a plaisir à retrouver une place dans la société.** C'est l'antidote de l'isolement dû à l'individualisme. On ne se sent plus isolé, rejeté (néanmoins sans contraintes !). 70% des bénévoles présentent ce facteur global comme déclenchant (dont 68% qui le nomment "être utile").

▪ On se sent **reconnu, valorisé.** De nombreux bénévoles sont des **jeunes sans emploi** et des **retraités** : pour ces derniers c'est parfois un prolongement de carrière.

En conclusion : On reçoit autant qu'on donne !

2. L'évolution conjoncturelle : la crise

Chiffres et constats

Il est encore trop tôt pour dire si la crise aura un impact. De nouveaux bénévoles ...remplacent ceux qui partent. Moins de bénévoles ? 30% des responsables de structures associatives disent OUI.

Aux questions :

"Vous sentez-vous plus concernés qu'avant la crise" ?

- 30% des 18-25 ans répondent oui
- Ils sont 50% à + de 55 ans,
- Atteignent 60%, globalement, dans le domaine social.

"Des difficultés (frais de déplacement par exemple) liés à la crise pourraient-elles perturber votre engagement ?"

- Globalement, 65% disent non
- et l'on grimpe à 82% chez les + de 65 ans.

Les bénévoles s'engagent encore davantage pour sauver les associations : ils **"assurent"** en donnant plus de temps, d'argent (en renonçant aux frais de déplacement par exemple).

Dans les associations : • plus de rigueur dans les frais,
• budget plus serré dans tous les domaines.

3. Quelles sont les nouvelles valeurs à mettre en place ?

* Motivations

Aux "restos du coeur" on parle de **publics nouveaux** (les personnes âgées, les mamans isolées), entre 10 et 20% de l'ensemble des personnes bénéficiaires de l'aide.

* **Obligation de recruter de nouveaux donateurs et de nouveaux bénévoles.**

De nouveaux bénévoles se présentent : **retraités, pré-retraités, anciens bénéficiaires, usagers** qui donnent un coup de main... **chômeurs** (25% !)

Ils trouvent **"hyper valorisant de prendre des responsabilités"**, d'être solidaires dans un monde du chacun pour soi, de rester dans la dynamique du travail

* **Les nouveaux problèmes entraînent de nouveaux engagements.**

- A la Fondation de l'Abbé Pierre, il a fallu mettre en place 3 bureaux et 3 téléphones pour gérer l'aide aux loyers impayés.
- Existence de nouvelles solidarités avec les migrants : on va les voir en Angleterre, on assure le transport de leurs valises.
- Création d'épiceries solidaires..
- Dans une société **qui prône le dynamisme**, chômeurs et retraités trouvent à nouveau une place.

* Certains médecins du travail demandent aux personnes déprimées de faire du bénévolat, **bénévolat qui soigne la souffrance au travail !**

* Pour les jeunes, difficile de trouver un emploi. Ils cherchent à développer des **compétences nouvelles, à s'insérer dans la société** à travers des activités bénévoles.

Ils y cherchent une reconnaissance sociale.

Cet engagement volontaire est apprécié sur un CV, il équivaut à un premier bagage professionnel.

* La crise entraîne aussi une crise de la consommation (rejet de l'univers décrit dans "les choses" de Perec) : c'est le "post - capitalisme" ;

La question d'actualité est **de quoi ai-je vraiment besoin ?**

Interrogation épicurienne d'actualité après 23 siècles !! Il existe différents types de plaisirs/désirs selon Epicure :

- naturels et nécessaires,
- naturels et non nécessaires,
- non naturels et non nécessaires.

Les **pilliers** de notre société sont : **la compétition, la rivalité, l'individualisme, le consumérisme.**

Le bénévolat ébranle ces piliers.

La recherche du profit doit être un **outil** (qui pousse à agir) et non une **finalité** (le profit à n'importe quelle condition).

Les "militants de la décroissance" prônent la retenue à l'égard des biens. Est-ce une **utopie** ? La croissance est nécessaire pour investir dans un nouvel habitat, les transports...

Les articles sur la crise provoquent une prise de conscience.

* **attitude citoyenne** : être relié aux autres, trouver de la joie dans ce lien.

* **volonté de nouvelles règles** : une fiscalité plus juste par exemple.

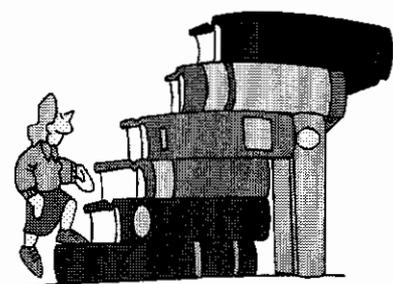
L'engagement bénévole peut déboucher sur un engagement politique.

Le bénévolat est une rencontre harmonieuse entre un individu et la collectivité

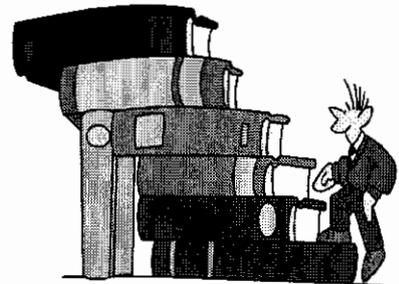
"Le bien que je fais à un autre doit devenir mon propre bienfait"

Précepte bouddhiste.

□



Biblio



Des propositions pour profiter du printemps, pour vous ressourcer, pour découvrir, pour rencontrer... Des livres pour aller plus loin...

15 ATELIERS POUR UNE CULTURE DE PAIX

"La paix est entre nos mains"! Pourtant, le monde est violent et inégalitaire. La peur de l'autre persiste. Les guerres sont encore et toujours actuelles.

La Culture de paix, concept développé par l'UNESCO, est une réponse à cette négativité contemporaine. Faire naître l'espoir en chacun, enfant, adulte, parent, éducateur, enseignant, citoyen, susciter le désir d'entreprendre pour que **vivre ensemble** sur une même terre soit possible, tel est l'enjeu des pratiques décrites dans cet ouvrage.

Il est possible d'agir dès aujourd'hui, localement mais toujours "en regard du monde". Pour ce faire, 4 entrées sont proposées :

- prendre l'option d'autrui ;
- transformer les pratiques d'enseignement afin de mettre les valeurs au coeur de la transmission des savoirs ;
- penser les filiations et l'intergénérationnel ;
- développer des programmes d'action innovants.

Pour chacun de ces domaines, les auteurs s'attachent à décrire en détail des *ateliers de formation* et *d'animation* qui s'inspirent des postulats de l'Éducation nouvelle. Ils donnent à voir un travail de terrain qui existe depuis une douzaine d'années maintenant.

Une nouvelle culture se déploie là où nous ne l'imaginons pas. Des principes s'affirment : solidarité, réciprocité, interdépendance, bienveillance. Une volonté, portée par de nombreux acteurs dans le monde, existe et se développe. La culture de paix est notre "principe espérance".

Les auteurs : Odette et Michel Neumayer ont été enseignants puis formateurs d'adultes. Ils sont à présent ergologues. Ils ont contribué au développement des ateliers d'écriture et de création en France et dans plusieurs pays. Ils sont responsables nationaux du Groupe français d'éducation nouvelle (GFEN) et éditeurs de la revue *Filigranes*.

240 p. 17,50 €

DICIONNAIRE DE L'EMPLOI, DE L'INSERTION ET DE LA FORMATION

La démarche choisie dans cet ouvrage est structurée par l'ordre alphabétique qui décloisonne les domaines étudiés et qui crée des **liens entre les notions**, les **dispositifs** et les **acteurs** dans la dynamique des **politiques territorialisées** de l'emploi et de la formation.

Le corpus du dictionnaire comprend plus de 1000 articles et tableaux présentés de manière simple et accessible :

- **450 entrées par sigles** décrivent les dispositifs, les contrats, les institutions, les acteurs et les instances des politiques publiques nationales et territoriales de l'emploi, du travail, de l'insertion et de la formation.

Ces articles intègrent également les champs du droit social, de l'égalité des chances, de l'entreprise et de l'économie sociale, des partenaires sociaux et des acteurs de l'insertion, de l'organisation de l'État territorial et des collectivités.

- **480 entrées par mots-clés** permettent de comprendre les principales notions utilisées dans les différents domaines étudiés. Ces notions relèvent principalement des champs du droit, de la sociologie et de l'économie.

- **80 tableaux et encarts** illustrent ou complètent des articles de références. En introduction au dictionnaire, **200 grandes lois et réformes sociales** françaises depuis 1804 sont présentées, pour inscrire le lecteur dans une dynamique d'extension du droit commun garantissant le progrès social pour tous.

L'auteur : Vincent Fuchs est titulaire d'un DESS de gestion d'entreprise. Professeur certifié, il a enseigné pendant 20 ans dans le Service public de l'éducation en œuvrant pour la réussite scolaire et humaine de chacun. Entrepreneur social, il est à l'origine de la création et du développement de plusieurs structures d'insertion professionnelle et de formation et il fut directeur d'un groupement de l'économie sociale. Il est aujourd'hui conseiller technique du maire d'une grande collectivité, chargé de l'emploi et de l'insertion, de la politique Égalité et de la solidarité intergénérationnelle.

672 p. – 28,00 €

**Notre nouveau catalogue sur demande
Remise 9 % aux UP - Port gratuit**

CHRONIQUE SOCIALE

7 rue du Plat, 69288 Lyon cedex 2

Tél. 04.78.37.22.12 - Fax 04.78.42.03.18

e-mail : chroniquesociale@wanadoo.fr
www.chroniquesociale.com

Initiatives

Diverses et dynamiques, les Universités Populaires font preuve de beaucoup d'imagination et d'esprit d'initiative.

N'hésitez pas à prendre contact avec elles pour en savoir plus !

C'est ainsi que nous permettons à de bonnes idées de se faire mieux connaître et de se développer.

La rubrique "Initiatives" sera dorénavant animée par Annette Marquis-Weber, qui prend le relais d'Alain Charmillot et Christine Battle que nous remercions chaleureusement pour toutes ces années de collecte et de partage.

Vous pouvez à tout moment envoyer vos textes à :

Annette Marquis-Weber - aupf-amw@orange.fr

UP Transfrontalière Forbach - Völklingen

Centre Européen des Congrès du Burghof - 15 rue du Parc - BP 295 - 57600 Forbach Cedex

03 - VICHY

"Avec le temps"

Colloque à l'Université Indépendante de Vichy du 12 au 15 Mai 2011 :

11 conférences - débats allant du Temps "moteur de l'évolution dans les civilisations", en passant par le Temps des astronomes, de l'internet, celui de Marcel Proust, le Temps dans la tradition chinoise, le Symbolisme et le Temps, la musique et le Temps, la chronobiologie, la gestion du Temps, les deviches tourneurs ; et pourquoi ne pas terminer par un éloge de la lenteur ?...

Un film proposé par le Club Cinéma de Vichy : *Un jour sans fin*

Un montage vidéo proposé par le Club audiovisuel de Vichy.

Prenons le temps d'y participer !

Contact : Marie-Françoise Verrier pour
Marianne Charlot - UI Vichy
www.uivichy.org
ui.vichy@wanadoo.fr

04 - DIGNE

L'informatique adaptée aux agriculteurs

Grâce à VIVEA, caisse de cotisation à la formation professionnelle des cotisants MSA, et au programme européen FSE, l'UP Rurale Ouverte propose des formations informatiques sur le site des exploitations agricoles de l'ensemble du département des Alpes de Haute Provence, dont le coût est entièrement pris en charge par les organismes cités. Il s'agit d'initiation et de perfectionnement aux outils de bureautique et à l'internet, à la saisie d'une comptabilité, ou encore d'apprendre à créer ses cartes de visites, ses étiquettes, ses dépliants... ou même son propre site Internet à l'aide d'un logiciel libre "Joomla" et de savoir

comment en maîtriser la mise à jour.

Ces formations totalement adaptées et individualisées agréées par Vivea pour trois mois font maintenant figures de projet pilote au niveau de cet organisme qui étudie la possibilité de reproduire l'expérience sur d'autres territoires comme le nôtre, relativement isolé de par sa configuration géographique dans les Alpes du Sud. Nous avons réalisé 3 sessions de 3 mois pour 40 personnes.

"Ce projet est conçu comme un service de proximité renforçant la qualité et la communication professionnelle des entrepreneurs du monde agricole et facilitant leur gestion quotidienne en milieu rural et leur autonomie".

Ce service de proximité et cette pédagogie active s'inscrivent dans une philosophie chère à UPRO :

- Donner la possibilité à tous et à toutes d'accéder à la formation et aux technologies informatiques dans le but de réduire la fracture numérique entre les centres urbains et les territoires ruraux isolés ;

- Permettre aux agriculteurs et agricultrices, de se former en réduisant les temps de déplacement, les coûts économiques et d'utiliser les droits à la formation professionnelle auxquels beaucoup d'agriculteurs renoncent.

Contact : UP Rurale Ouverte
Tel : 09 51 61 00 89
upro04@yahoo.fr

16 - PAYS D'HORTE & TARDOIRE

Initiative

Notre Université de pays propose des animations variées entre Angoulême et Dordogne. Mais elle n'offre pas à ses adhérents des activités au sens où on l'entend souvent, si ce n'est un cours de français en direction d'arrivants d'autres pays. Aussi ne diffuse-t-elle pas de programme annuel, mais bâtit un pro-

gramme amené à se renouveler chaque mois autour de 5 pôles :

- Visite d'un métier et/ou d'un corps de métier
- Conférence sur une problématique locale ou sur un sujet de société
- Film d'actualité mis en débat dans l'une des deux salles "Art et Essai" du Pays
- Valorisation d'un élément significatif du patrimoine local
- Partenariat avec d'autres associations en soutien à leurs initiatives

Tous les 2 ans enfin, elle contribue à l'animation de "La Route des Tonneaux et des Canons" (dont elle est l'un des 10 membres fondateurs) entre Nontron (24) et l'île d'Aix (17).

Cette organisation a l'avantage de la réactivité. En revanche, elle oblige à l'envoi d'une lettre mensuelle (par internet pour 5/6 de ses adhérents et par le bon vieux courrier pour 1/6)

Contact : Auguste TEMPLIER
U. de pays d'Horte et Tardoire
universite.de.pays@wanadoo.fr

18 - BOURGES

Bloguons à l'UP !

Au programme de l'UP du Berry un cours "Créer un blog" : " Vos enfants, vos petits enfants, vos amis sont éloignés ? Une communauté virtuelle ne remplace certes pas les câlins, les grosses bises, un repas partagé ! Mais vous sentirez se réduire les distances en créant votre blog ; en partageant des articles, photos, vidéos, enregistrements..."

À noter : pas que des papas, mamans, papys, mamies pour se ruer sur ce cours, mais aussi des responsables d'association soucieux d'apporter informations et assistance en ligne, et d'instaurer une communication interactive avec leur public.

Contact : UP du Berry - 02 48 65 44 87
www.upberry.org
upduberry.bourges@wanadoo.fr

26 - BOURG LES VALENCE

Donner du sens à la vie associative

Parmi les objectifs que s'est fixés l'UPAVAL, créer du lien entre ses adhérent(e)s demeure une de ses raisons d'être. Nous avons fait le choix de mettre en place un groupe de réflexion "**Convivialité et vie associative**", chargé de proposer des activités entièrement tournées vers le plaisir d'aller à la rencontre de l'autre :

- un accueil des nouveaux adhérents
 - une soirée festive gratuite, réservée aux adhérents et à leur famille
 - une journée familiale, à choix multiples : randonnées en moyenne montagne, visites de bâtiments patrimoniaux, d'ateliers d'artistes ou d'artisans, à l'issue desquelles chacun se retrouvera pour un grand apéritif dînatoire.
- Les deux 1ères propositions ont connu un franc succès. La 3ème, à venir, pourra-t-elle accueillir tout le monde ?

Contact : UPAVAL - 04 75 56 81 79
UP de l'agglomération valentinoise
upaval@wanadoo.fr
www.upaval.com

26 - ROMANS SUR ISERE

Alphabétisation

Depuis sa création en 1987, ACCÉS, l'UP de Romans-sur-Isère mène des actions en direction des publics les plus en difficulté face aux apprentissages de base. Un domaine qui lui tient tout particulièrement à coeur : soutenir le public en situation d'illettrisme, est une action d'extrême importance.

Projet-passerelle

L'UP réfléchit aussi à un **Projet-Passerelle** pour éviter la fracture entre ses deux types de programmes et de publics. Ce projet a été présenté pour la 1ère fois, en 2010, en CA. Une commission s'est mise au travail. Il vous sera donné, ultérieurement, des informations sur l'évolution de cette commission

Contact : ACCES - 04 75 05 04 45
info@accesromans.com
www.accesromans.com

67 - WISSEMBOURG

Seniors sans Frontières

En 2006, un nouveau projet a vu le jour : 13 maisons de retraite du Palatinat (3), du pays de Bade (3) et de l'Alsace (7) se sont regroupées en un réseau franco-allemand, sur l'initiative de l'**Université Populaire PAMINA** (Wissembourg). Malgré des différences structurelles, ces

établissements sont parvenus à établir une collaboration régulière et durable, au travers :

- des journées d'organisation et de formation semestrielles s'adressant aux responsables (directeurs, animateurs)
- des journées seniors franco-allemandes mensuelles s'adressant aux pensionnaires (sorties, visites, conférences, débats danse, concours etc.)

De nombreux liens amicaux franco-allemands ont été tissés ainsi entre les résidents et le personnel des maisons de retraite participantes.

Le principe est simple : chaque Maison de Retraite organisatrice d'une journée se charge du programme, les Maisons de Retraite n'ont qu'à assurer le déplacement et l'accompagnement de ses résidents. Les tâches annexes (réunion, traductions, comptabilité) sont assurées par l'**UP PAMINA VHS**. Le projet est subventionné par l'Eurodistrict Regio Pamina (Lauterbourg) et la Fondation Entente Franco-allemande (Strasbourg).

Education populaire & diversité interculturelle

Le coordinateur autrichien du projet nous a contactés en 2009 pour nous inviter à y participer. Ayant consulté l'avis de nos différents partenaires (15 UP allemandes et françaises associées, situées dans l'espace Pamina), nous avons décidé de nous lancer dans cette aventure.

Finalement, le coordinateur autrichien a retenu 6 partenaires pour ce projet :

- Der Retzhof à Leibnitz (Autriche) • "Arbeit & Leben" à Schwerin (Allemagne de l'Est)
- l'UP de Sarrebruck (Sarre) • DOBA à Maribor (Slovénie) • RAUPE à Eupen (Belgique)
- L'UP Pamina à Wissembourg (France).

Une sortie "transfrontalière" a permis de découvrir l'UP de Sarreguemines, ville française toute proche. Il s'agit d'un partenaire avec lequel nous travaillons dans le cadre de l'AUPF (Association des UP de France). Nous avons pu comparer l'éducation populaire en France et en Allemagne. Lors d'une réception par la communauté de communes de Sarreguemines, le maire adjoint a fait un exposé sur ses efforts de développer le bilinguisme des jeunes et des adultes en Lorraine. Une visite de la ville de Sarrebruck a complété le programme.

Contact : UP Pamina-Vhs
Stefan Woltersdorff
03 88 94 95 64 - Fax 03 88 94 95 70
www.up-pamina-vhs.org
info@up-pamina-vhs.org

81 - ALBI

Albi, inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO

En 2010, le centre historique d'Albi a été

inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO. C'est une aubaine qui appelle sa contrepartie : améliorer significativement la qualité de l'accueil et des services aux touristes !

L'UPT participe activement, avec ses moyens, à l'effort collectif en proposant :

- des conférences sur l'histoire locale des hommes et du patrimoine,
- des visites commentées sur le terrain : Pont Vieux XI^e siècle, palais, hôtels particuliers des commerçants enrichis par le pastel, musée... et ceci (c'est là que réside l'originalité) en direction des restaurateurs, hôteliers, commerçants et personnes non professionnelles du Tourisme en contact avec des visiteurs.

Nous effectuons également pour les restaurateurs des traductions de menus en anglais, italien, espagnol et allemand.

Pour sensibiliser le grand public albigeois et tenter de le transformer en ambassadeur nous avons mis au point une conférence de 2h sur le thème "Connaissance du patrimoine albigeois... pour les nuls !" qui sera renouvelée autant de fois que nécessaire. Si le retour financier demeure anecdotique (beaucoup de nos prestations sont gratuites) la notoriété et l'image de l'UPT se trouvent confortées à tous niveaux et auprès de tous publics dans la Cité.

Contact : Alain Gardenal,
UPT - Université Pour Tous du Tarn à Albi
05 63 38 13 95 - uptous81@yahoo.fr

85 - LES SABLES D'OLONNES

Une initiative avouable

Notre jeune UPO (Université Populaire du Pays des Olonnes) née à l'été 2008, et dépourvue de local et de ressources, a fonctionné uniquement pendant 2 ans comme un organisme mettant en relation des étudiants adultes - depuis cette année scolaire, sous certaines conditions, des lycéens adultes- en formation continue ou à distance, dans tous domaines et à tous niveaux, pour études, examens, concours ou VAE avec des tuteurs bénévoles (dans une région riche en retraités).

Demande :

Nous aimerions savoir si d'autres UP ont des activités comparables pour échanger nos expériences.

En outre, depuis juillet dernier nous nous sommes lancés dans un partenariat avec la commune du Château d'Olonne : nous fournissons des sujets de conférences et des conférenciers et la commune (son adjoint à la culture et le service culturel) s'occupe du reste : salle, finances, pub.

Contact : UPO - Pierre : 02.51.95.13.11
Martine : 06.73.93.03.62
www.up-olonnes.e-monsite.com ☐

LES HAIKUS

*Les participants au colloque de Annemasse-Genève
n'ont pas dérogé à ce qui est devenu une tradition !*

Découvrez leurs impressions

à travers cet art ancestral japonais du Haïku...

(Aïe coucou...)

C'est la faute à Voltaire
Si mes vers ont six pieds
L'essentiel est qu'j'adhère
Aux idées des UP



Des poèmes à cinq pieds
Au pays de Rousseau
On n'en a jamais fait
Ce n'est pas rigolo

Séquence émotion
Souvenirs, évocations...
Fini la pression

Annemasse-Genève
Echanges, fondues partagées
Merci Président

Margritte virevolte
Reine de l'organisation
Telle abeille rieuse

Jamais ne s'épuise
Passion, rêve et envie
L'automne réunit

Genève-Annemasse
Le Savoir Partagé quoi ?
On reste coi !

Quid de la fondue
Fromage et bicarbonate
Ou bien l'amour ?



Oh yourte, oh lac
Suisse inoubliable
Bonjour la digestion



UP Genève au top
Efficacité et sourire
Merci à nos amis



Oh Denis quelle épopée
Nous continuerons ton chemin
Dans les valeurs de l' UP

Confondu je suis
En dégustant le vin blanc
Et j'en suis ravi !

Une tresse de vacherin
Et de chaud gruyère
M'habille de son parfum

Sur le lac noir glisse un cygne
Trop vite et facile :
Elle est dépassée
La vitesse autorisée

Enfants du Salève
Et habitants de Genève
Enfin, c'est la trêve !

Temps fort sous la yourte
Les croûtons se sont noyés
Les rires ont fusé

Après tant d'années
Les héros sont fatigués
Ils passent le relais

De Mulhouse à Genève
A travers les verts vallons
Gaiement nous roulons



Oh, le jour se lève
L'avenir nous forgerons
Amis, discutons !



Oh ma toute belle Annette
Belle pirouette
Poil à la zigounette

Annemasse-Genève
Pour comprendre et partager
Frontière fondue

Sur le sentier de montagne
Le soleil se lève
Au parfum des pruniers
BASHŌ, Maître japonais

Rives du Léman
Mains tendues et bras ouverts
J'aime ta différence

Qui es tu Albert ?
Ta discrétion nous est chère...
Mais tu exagères !

Un lac jaune sur la flamme
Tremblotte et se cloque
Comme la peau d'un vieillard

Emotions pures
Les valeurs en poésie
Moment de bonheur

Le lac de Genève
Il n'est pas suisse, pas français
Qui le dit, laid... ment !

Fête à Genève
Belle soirée fromagère
Rires et science fiction



Avons entendu
Règle du croûton perdu
Egale un gage



Yolande Présidente
Louis en tutu transparent
Est vice président



Dédramatisons
Ensemble et à l'unisson
Bâtissons le pont



Entre l'ère passée
De Denis, Alain, Edmond
Et l'ère à venir



Merci les amis
D'avoir construit, réussi
Et vive la Vie !

